Selbstbeurteilung / IT-Kompetenzen
als Voraussetzung für den Besuch des Lehrgangs IT Service Engineer HF

Für die Eignungsabklärung von Bewerbern für die Ausbildung zum IT Services Engineer HF, welche kein eidgenössisches Fähigkeitszeugnis in Informatik besitzen sind in einer Selbstbeurteilung die eigenen Vorkenntnisse mit diesem Formular wahrheitsgetreu zu deklarieren. Genauere Handlungsziele und handlungsnotwendige Kenntnisse zu den aufgeführten Modulen können unter folgendem Link im Internet eingesehen werden:
http://www.ict-berufsbildung.ch. (unter Berufsbildung 🡪 ICT Competence Framework 🡪 ICT-Modulbaukasten). Die Angaben sind einzeln zu belegen mit Arbeitsbeschreibungen, Kursbelegen, Zertifikaten, Zeugnissen etc.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Modul gemäss i-ch | Umschreibung der Kompetenz  | Vorhanden | Begründung / Beleg / Beilagen |  |
| 301 [Office Werkzeuge anwenden](https://cf.ict-berufsbildung.ch/modules.php?name=Mbk&a=20101&cmodnr=301&noheader=1) | Dokumente mit Text-, Tabellen- und Präsentationswerkzeugen strukturieren und gestalten. Internet und E-Mail nutzen und Dokumentverwaltung organisieren.  | □ Ja□ Nein |  |  |
| 117 [Informatik- und Netzinfrastruktur für ein kleines Unternehmen realisieren](https://cf.ict-berufsbildung.ch/modules.php?name=Mbk&a=20101&cmodnr=117&noheader=1) | Peer to Peer Netzwerk mit bis zu 10 Anschlüssen installieren. | □ Ja□ Nein |  |  |
| 103 [Strukturiert programmieren nach Vorgabe](https://cf.ict-berufsbildung.ch/modules.php?name=Mbk&a=20101&cmodnr=103&noheader=1) (Anstelle von 303) | Aufgrund einer Vorgabe ein Programm nach strukturiertem Ansatz erstellen, testen und dokumentieren.  | □ Ja□ Nein |  |  |
| 303 [Objektbasiert programmieren mit Komponenten](https://cf.ict-berufsbildung.ch/modules.php?name=Mbk&a=20101&cmodnr=303&noheader=1) (Anstelle von 103) | Vorgabe interpretieren, mit einer auf RAD-Technologie (Rapid Application Development) basierenden Programmiersprache implementieren, dokumentieren und testen. | □ Ja□ Nein |  |  |
| 304 [Personalcomputer in Betrieb nehmen](https://cf.ict-berufsbildung.ch/modules.php?name=Mbk&a=20101&cmodnr=304&noheader=1) | Einzelplatz-Personalcomputer (PC) in Betrieb nehmen, Betriebssystem und Office Suite installieren, PC mit dem Internet verbinden und das System testen.  | □ Ja□ Nein |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 124 [Personalcomputer auf-/umrüsten](https://cf.ict-berufsbildung.ch/modules.php?name=Mbk&a=20101&cmodnr=124&noheader=1) | Hard- und Software Komponenten für die Auf-/Umrüstung eines Personalcomputers (PC) auswählen und empfehlen. Auf-/umzurüstende Hard- und Software Komponenten installieren, konfigurieren und testen | □ Ja□ Nein |  |  |
| 305 [Multiusersysteme installieren, konfigurieren und administrieren](https://cf.ict-berufsbildung.ch/modules.php?name=Mbk&a=20101&cmodnr=305&noheader=1) | Betriebsysteme auswählen, installieren und für den Multiuserbetrieb konfigurieren. System mit Betriebssystem-Befehlen und Hilfsprogrammen administrieren. | □ Ja□ Nein |  |  |
| 127 [Server betreiben](https://cf.ict-berufsbildung.ch/modules.php?name=Mbk&a=20101&cmodnr=127&noheader=1)  | Server (-Systeme) in einer bestehenden Umgebung betreiben und unterhalten. Dabei Performance, Verfügbarkeits- und Sicherheitsanforderungen überwachen. Dienste, Zugriffs- und Berechtigungsverwaltung administrieren. | □ Ja□ Nein |  |  |
| 132 [Offerten einholen und vergleichen](https://cf.ict-berufsbildung.ch/modules.php?name=Mbk&a=20101&cmodnr=132&noheader=1) | Offerten für Informatikmittel aus dem Bereich des eigenen Tätigkeitsfeldes einholen, beurteilen und Beschaffungsempfehlung erstellen. | □ Ja□ Nein |  |  |
| 306 [IT Kleinprojekt abwickeln](https://cf.ict-berufsbildung.ch/modules.php?name=Mbk&a=20101&cmodnr=306&noheader=1) | IT Vorhaben im Team als Projekt mit klar definierter Zielsetzung, Anforderungen, vorgegebenen Ressourcen und Terminen abwickeln.  | □ Ja□ Nein |  |  |
| 316 [Spannung und Strom messen und interpretieren](https://cf.ict-berufsbildung.ch/modules.php?name=Mbk&a=20101&cmodnr=316&noheader=1)  | Spannungen und Ströme an elektrischen und elektronischen Komponenten und Geräten messen und Messergebnisse interpretieren | □ Ja□ Nein |  |  |

Ort, Datum: Name: