Mitarbeiterbeurteilung von Lehrpersonen

|  |  |
| --- | --- |
| Lehrperson: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **□** LB □ BLP □ BLP mbA**BG: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Beurteilungsperiode**: von \_\_\_\_\_\_\_\_\_bis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | AK-Mitglied: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**AL-Mitglied:  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****□** Systematische Beurteilung**□** Zwischenbeurteilung**□** optionales Mitarbeitergespräch**□** Leistungsbeurteilung LB |

### GESAMTbeurteilung □ sehr gut1 □ gut2  □ genügend3 □ ungenügend4

1 Übertrifft die Anforderung/Erwartungen deutlich (unter Feststellungen dokumentieren)

2 erfüllt die Anforderungen/Erwartungen (Hinweise überEntwicklungspotential unter Feststellungen dokumentieren)

3 erfüllt die Anforderungen/Erwartungen mehrheitlich, erhebliche Vorbehalteà Vorbehalte unter Feststellungen dokumentieren à schriftliche Zielvereinbarung durch AL, zusätzliche Beurteilung innerhalb von 6 Monaten à Information der Schulkommission

4 erfüllt die Anforderungen/Erwartungen nicht, schwerwiegendeVorbehalte à Vorbehalte unter Feststellungen dokumentieren à schriftliche Zielvereinbarung durch AL, zusätzliche Beurteilung innerhalb von 3 Monaten à Information der Schulkommission

## Feststellungen die zur Gesamtbeurteilung (1 – 4) führten/ganzheitliche Würdigung:

## Bemerkungen aus dem Beurteilungs- und Fördergespräch:

## Bemerkungen aus Sicht der Lehrperson:

Die Beurteilung wurde besprochen am:

Lehrperson AK-Mitglied AL-Mitglied

Unterschrift Unterschrift Unterschrift

Kopie an: Unterzeichnende, Rektorat zuhanden Schulkommission à Erwahrung MAB

## 1 Persönliche Ausstrahlung und pädagogisches Engagement:

*Führungsstil, soziale Organisation des Unterrichts, Disziplin*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 2 Arbeitsatmosphäre in der Klasse; Umgang mit Lernenden:

*Motivierung und Aktivierung der Klasse, Lernförderung, Pädagogische Kompetenz*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 3 Fachkompetenz:

*Bedeutsamkeit/sachliche und fachliche Richtigkeit des Unterrichtsstoffs*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 4 Didaktik und Methodik, mit Berücksichtigung der besonderen Unterrichtsformen und der sprachlichen Gestaltung:

*Zweckmässigkeit des Einsatzes von Hilfsmitteln, Veranschaulichung, Handhabung der Hilfsmittel,
Qualität der Darstellungen, angemessene Unterrichtsformen, Lernzielkontrolle, Unterrichtsplanung
und -vorbereitung (Logischer Aufbau, Angepasstheit an die Voraussetzungen bei den zu
Unterrichtenden)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 5 Weiterbildung: *(Portfolio F2.1-13)*

## 6 Weitere Bemerkungen:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 7 Betreuung von Lernenden, Berufsbildner/in- und Elternkontakte, Wirken als Klassenlehr-person:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 8 Mitarbeit im Kollegium:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 9 Administrative Zuverlässigkeit:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 10 Mitwirkung bei Schulanlässen und weiteren schulbezogenen Aktivitäten: