

## Themenübersicht 3-jährige Grundbildung

Lj.	Themen / Inhalte	Gesellschaft	Sprache und Kommunikation
1	<b>Lern- und Arbeitstechnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstmanagement</li> <li>- Terminplanung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lerntechniken / -strategien</li> <li>- Lesetechniken</li> <li>- Lernvoraussetzungen / -bedingungen</li> </ul>
	<b>1. Ein neuer Lebensabschnitt</b>		
	Lehrvertrag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtsordnung als Rahmen</li> <li>- Rechte und Pflichten als Lernende</li> <li>- Mein Lehrbetrieb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notizen erstellen</li> <li>- Korrespondenz: Entschuldigungsschreiben, Gesuche, Stellungnahme</li> <li>- (Konflikt) Gespräche führen</li> <li>- Präsentationstechnik: Kurzvortrag</li> <li>- an Diskussionen teilnehmen</li> <li>- Interview</li> </ul>
	Jugend und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtslage der Jugendlichen (Personenrecht)</li> <li>- AIDS-Prävention<sup>i</sup></li> </ul>	
	<b>2. Kauf und Konsum</b>		
	Kaufvertrag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechte und Pflichten</li> <li>- Störungen im Ablauf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korrespondenz: Aufbau und Gliederung des Briefs</li> <li>- Zusammenfassung</li> <li>- Regeln zu Satzzeichen</li> <li>- Umgang mit Duden</li> <li>- Umgang mit Fremdwörtern</li> <li>- Umfrage durchführen</li> </ul>
	Konsumverhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ethische und ökologische Aspekte des Konsums</li> </ul>	
	Umgang mit Geld	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlungsverkehr</li> <li>- Budget / Verschuldungsgefahr</li> <li>- Leasing / Fremdfinanzierung</li> </ul>	
	<b>3. Sicherheit, Risiko, Solidarität</b>		
	Privatversicherungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sach- und Haftpflichtversicherung</li> <li>- Risk-Management</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungsbericht schreiben</li> <li>- Schadensmeldung schreiben</li> </ul>
Soziale Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kranken- und Unfallversicherung</li> <li>- Sozialversicherungen</li> </ul>		
2	<b>4. Staat u. Öffentlichkeit</b>		
	Politische Entscheidungsprozesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- politische Rechte und Institutionen</li> <li>- politische Interessenvertretung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommentar schreiben</li> <li>- Debatten führen</li> </ul>
	Sozialpolitik und Staatsfinanzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sozialer Ausgleich</li> <li>- Steuersystem und Steuerpflicht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steuererklärung ausfüllen</li> <li>- Beschwerdebrief schreiben</li> <li>- Statistiken und Grafiken lesen und interpretieren</li> </ul>

Lj.	Themen / Inhalte	Gesellschaft	Sprache und Kommunikation
	<p><b>5. Zusammenleben</b></p> <p>Beziehung, Partnerschaft, Familie</p> <p><b>6. Arbeitswelt</b></p> <p>Berufsalltag und berufliche Perspektiven</p> <p>Welt im Wandel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- allgemeine und rechtliche Aspekte</li> <li>- Umgang mit und in Konfliktsituationen, Lösungsstrategien</li> <li>- Arbeitsrecht</li> <li>- Schlüsselqualifikationen</li> <li>- berufliche Zukunft</li> <li>- technologischer und gesellschaftlicher Wandel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikationsregeln</li> <li>- Kurzgeschichten</li> <li>- Texte verfassen und redigieren</li> <li>- belletristischen Text lesen</li> <li>- Bewerbungsdossier erstellen</li> <li>- Arbeitszeugnisse lesen und verstehen</li> <li>- Stelleninserate lesen und verstehen</li> <li>- Datenschutz (Umgang mit persönlichen Daten, soziale Netze, etc.)</li> </ul>
3	<p><b>7. Weltgeschehen</b></p> <p>Internationale Politik</p> <p><b>Vertiefungsarbeit</b></p> <p><b>8. Wohnen</b></p> <p>Wohnen / Miete</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weltpolitische Ereignisse und Konflikte</li> <li>- Menschenrechte</li> <li>- internationale Organisationen und NGO's</li> <li>- Methoden</li> <li>- Mietrecht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medientexte und Beiträge analysieren und kommentieren</li> <li>- Präsentationstechnik</li> <li>- recherchieren und dokumentieren</li> <li>- Dokumentation erstellen</li> <li>- Umgang mit Zitaten und Quellen</li> <li>- Korrespondenz erstellen (Kündigungsschreiben, etc)</li> </ul>

Im freien Ermessen der Lehrperson können weitere Themen im Unterricht behandelt werden. Folgende Inhalte sind empfehlenswert: Gesundheit, Mensch und Umwelt, Welt im Wandel, Ethik, Kunst und Kultur, Medienkompetenz, etc.

Verabschiedet an der SLS vom 14. Juni 2018

---

<sup>i</sup> Im Rahmen der AIDS-Prävention wird durch externe Fachpersonen eine zweistündige Veranstaltung in der Klasse durchgeführt. Die Organisation wird durch die Kontaktlehrperson Suchtprävention der Abteilungen koordiniert.