

Unterrichtsbeobachtung Einzellektion

Lehrperson: _____ Klasse: _____

Datum: _____ Zeit: _____

Fach: _____ Thema: _____

Besucher/in: _____ Funktion: _____

GESAMTEINDRUCK sehr gut¹ gut² genügend³ ungenügend⁴

¹ Übertrifft die Anforderung/Erwartungen deutlich (unter Feststellungen dokumentieren)

² erfüllt die Anforderungen/Erwartungen, (Hinweise über Entwicklungspotential unter Feststellungen dokumentieren)

³ erfüllt die Anforderungen/Erwartungen mehrheitlich, erhebliche Vorbehalte → Vorbehalte unter Feststellungen dokumentieren → Mitteilung an den Abteilungsleiter

⁴ erfüllt die Anforderungen/Erwartungen nicht, schwerwiegende Vorbehalte → Vorbehalte unter Feststellungen dokumentieren → Mitteilung an den Abteilungsleiter

Feststellungen die zur Gesamtbeurteilung ⁽¹⁻⁴⁾ führten/ganzheitliche Würdigung:**Bemerkungen aus Sicht der Lehrperson:**

Beobachtung wurde besprochen am: _____

Beurteiler/in: _____

Lehrperson: _____

Kopie an: Lehrperson

1. Persönliche Ausstrahlung und pädagogisches Engagement

Führungsstil, soziale Organisation des Unterrichts, Disziplin

2. Arbeitsatmosphäre in der Klasse, Umgang mit Lernenden

Motivierung und Aktivierung der Klasse, Lernförderung, Pädagogische Kompetenz

3. Fachkompetenz

Bedeutsamkeit/sachliche und fachliche Richtigkeit des Unterrichtsstoffs

4. Didaktik und Methodik, mit Berücksichtigung der besonderen Unterrichtsformen und der sprachlichen Gestaltung

Zweckmässigkeit des Einsatzes von Hilfsmitteln, Veranschaulichung, Handhabung der Hilfsmittel, Qualität der Darstellungen, angemessene Unterrichtsformen, Lernzielkontrolle, Unterrichtsplanung und -vorbereitung (Logischer Aufbau, Anpasstheit an die Voraussetzungen bei den zu Unterrichtenden)

5. Weitere Beobachtungen

Präsenzliste, Pünktlichkeit, usw.