

## Themenübersicht 4-jährige Grundbildung

Lj.	Themen / Inhalte	Gesellschaft	Sprache und Kommunikation
1	<p><b>Lern- und Arbeitstechnik</b></p> <p><b>1. Ein neuer Lebensabschnitt</b></p> <p>Lehrvertrag</p> <p>Jugend und Gesellschaft</p> <p>Gesundheit</p> <p><b>2. Kauf und Konsum</b></p> <p>Kaufvertrag</p> <p>Konsumverhalten</p> <p>Umgang mit Geld</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstmanagement</li> <li>- Terminplanung</li>   <li>- Rechtsordnung als Rahmen</li> <li>- Rechte und Pflichten als Lernender</li> <li>- Mein Lehrbetrieb</li>   <li>- Rechtslage der Jugendlichen (Personenrecht, Jugendstrafrecht)</li> <li>- Adoleszenz / Verhältnis zur Erwachsenenwelt</li>   <li>- Work-Life-Balance</li> <li>- Suchtmittel</li> <li>- AIDS-Prävention!</li>   <li>- Rechte und Pflichten</li> <li>- Störungen im Ablauf</li>   <li>- Strategien der Werbung</li> <li>- ethische und ökologische Aspekte des Konsums</li>   <li>- Zahlungsverkehr / Geldanlagen</li> <li>- Budget / Verschuldungsgefahr</li> <li>- Leasing / Fremdfinanzierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lerntechniken/-strategien</li> <li>- Lesetechniken</li> <li>- Lernvoraussetzungen/-bedingungen</li>   <li>- Notizen erstellen</li> <li>- Korrespondenz : Entschuldigungsschreiben, Gesuche, Stellungnahme</li>   <li>- Gespräche führen</li> <li>- Präsentationstechnik: Kurzvortrag</li> <li>- an Diskussionen teilnehmen</li> <li>- Interview</li>   <li>- Korrespondenz: Aufbau und Gliederung des Briefs</li> <li>- Satzzeichenregeln</li> <li>- Umgang mit Duden</li> <li>- Umgang mit Fremdwörtern</li> <li>- Umfrage durchführen</li> </ul>
2	<p><b>3. Sicherheit, Risiko, Solidarität</b></p> <p>Privatversicherungen</p> <p>Soziale Sicherheit</p> <p><b>4. Staat und Öffentlichkeit</b></p> <p>Politische Entscheidungsprozesse</p> <p>Sozialpolitik und Staatsfinanzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sach- und Haftpflicht Versicherung</li> <li>- Risk-Management</li>   <li>- Kranken- und Unfallversicherung</li> <li>- Sozialversicherungen</li>   <li>- politische Rechte und Institutionen</li> <li>- politische Interessenvertretung</li> <li>- Staats- und Regierungsformen</li>   <li>- Sozialer Ausgleich</li> <li>- Steuersystem und Steuerpflicht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungsbericht schreiben</li> <li>- Schadensmeldung schreiben</li>   <li>- Kommentar schreiben</li> <li>- politische Debatten führen</li>   <li>- Steuererklärung ausfüllen</li> <li>- Beschwerdebrief schreiben</li> <li>- Statistiken und Grafiken lesen und interpretieren</li> <li>- Kasus bei Präpositionen</li> </ul>

Lj.	Themen / Inhalte	Gesellschaft	Sprache und Kommunikation
3	<p><b>5. Markt und Wirtschaft</b></p> <p>Grundbegriffe</p> <p>Lebensqualität</p> <p><b>6. Zusammenleben</b></p> <p>Beziehung, Partnerschaft, Familie</p> <p><b>7. Arbeitswelt</b></p> <p>Berufsalltag und berufliche Perspektiven</p> <p>Welt im Wandel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftskreisläufe</li> <li>- Standortfaktoren</li> <li>- Angebots- und Nachfragekurven und Preisbildung</li> <li>- Geldpolitik</li> <li>- Konjunktur und Inflation</li> <li>- Wohlstand und Lebensqualität</li> <li>- allgemeine und rechtliche Aspekte</li> <li>- Güterrecht</li> <li>- Umgang mit und in Konfliktsituationen, Lösungsstrategien</li> <li>- Migration und Migrationspolitik</li> <li>- Arbeitsrecht</li> <li>- Schlüsselqualifikationen im eigenen Beruf</li> <li>- berufliche Zukunft</li> <li>- technologischer und gesellschaftlicher Wandel</li> <li>- Kunst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistiken und Grafiken lesen, vergleichen und interpretieren können</li> <li>- Länder vergleichen</li> <li>- Kommunikationsregeln</li> <li>- Texte verfassen und redigieren</li> <li>- Interview durchführen</li> <li>- Umfrage durchführen</li> <li>- literarisches Werk lesen</li> <li>- Kurzgeschichte verfassen</li> <li>- Stelleninserate lesen</li> <li>- Arbeitszeugnisse lesen und interpretieren</li> <li>- Bewerbungsdossiers erstellen</li> <li>- Bewerbungsgespräche führen</li> </ul>
4	<p><b>8. Weltgeschehen</b></p> <p>Internationale Politik</p> <p><b>Vertiefungsarbeit</b></p> <p><b>9. Wohnen</b></p> <p>Wohnen / Miete</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weltpolitische Ereignisse und Konflikte</li> <li>- Menschenrechte</li> <li>- internationale Organisationen und NGO's</li> <li>- Methoden</li> <li>- Mietrecht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medientexte und Beiträge analysieren und kommentieren</li> <li>- Präsentationstechnik</li> <li>- Präsentationstechnik</li> <li>- recherchieren und dokumentieren</li> <li>- Dokumentation erstellen</li> <li>- Umgang mit Zitaten und Quellen</li> <li>- Korrespondenz erstellen (Kündigungsschreiben, etc.)</li> <li>- Gespräche und Verhandlungen führen</li> </ul>

Im freien Ermessen der Lehrperson können weitere Themen im Unterricht behandelt werden. Folgende Inhalte sind empfehlenswert: Gesundheit, Mensch und Umwelt, Welt im Wandel, Ethik, Kunst und Kultur, Medienkompetenz, etc.

<sup>i</sup> Im Rahmen der AIDS-Prävention wird durch externe Fachpersonen eine zweistündige Veranstaltung in der Klasse durchgeführt. Die Organisation wird durch die Kontaktlehrperson Suchtprävention der Abteilungen koordiniert.