

## Themenübersicht 3-jährige Grundbildung erweitert

Lj.	Themen / Inhalte	Gesellschaft	Sprache und Kommunikation
1	<b>Lern- und Arbeitstechnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstmanagement</li> <li>- Terminplanung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lerntechniken /- strategien</li> <li>- Lesetechniken</li> <li>- Lernvoraussetzungen / -bedingungen</li> </ul>
	<b>1.Ein neuer Lebensabschnitt</b>		
	Lehrvertrag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtsordnung</li> <li>- Rechte und Pflichten als Lernender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notizen erstellen</li> <li>- Korrespondenz</li> <li>- Dokumentation erstellen</li> <li>- Konfliktgespräche führen</li> </ul>
	Jugend und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtslage der Jugendlichen (Personenrecht, Jugendstrafrecht)</li> <li>- Adoleszenz / Verhältnis zur Erwachsenenwelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentationstechnik: Kurzvortrag</li> <li>- an Diskussionen teilnehmen</li> <li>- Erlebnis- /Erfahrungsbericht</li> <li>- Belletristische Texte lesen</li> </ul>
	Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesunde Lebensweise</li> <li>- sex. Gesundheit (s. Anm. unten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungsbericht</li> </ul>
	<b>2.Kauf und Konsum</b>		
	Kaufvertrag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechte und Pflichten</li> <li>- Störungen im Ablauf</li> <li>- Leasing/Fremdfinanzierungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschäftsbrief</li> </ul>
	Konsumverhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ethische und ökologische Aspekte des Konsums</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenfassung</li> <li>- Kurzvortrag</li> <li>- Umfrage durchführen</li> </ul>
	Umgang mit Geld	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlungsverkehr</li> <li>- Geldanlagen</li> <li>- Budget/Verschuldung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergleich</li> </ul>
	<b>3.Wirtschaft</b>		
	Grundbegriffe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftskreislauf, A/N, BIP, Inflation, Konjunkturzyklen, Geldpolitik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramme/Statistiken lesen und interpretieren</li> </ul>
	<b>4.Sicherheit und Solidarität</b>		
	Privatversicherungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risk-Management</li> <li>- Sach- und Haftpflichtversich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schadensmeldung schreiben</li> </ul>
Soziale Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kranken- und Unfallversich.</li> <li>- Sozialversicherungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungsbericht schreiben</li> </ul>	

<p><b>2</b></p>	<p><b>5. Staat und Öffentlichkeit</b></p> <p>Politische Entscheidungsprozesse</p> <p>Sozialpolitik und Staatsfinanzen</p> <p><b>6. Zusammenleben</b></p> <p>Beziehung, Partnerschaft, Familie</p> <p><b>7. Arbeitswelt</b></p> <p>Berufsalltag und berufliche Perspektiven</p> <p>Welt im Wandel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politische Rechte und Institutionen</li> <li>- Politische Interessensvertretungen</li> <li>- Staat- und Regierungsformen</li> <li>- Sozialer Ausgleich</li> <li>- Steuersystem und Steuerpflicht</li>   <li>- Allgemeine und rechtliche Aspekte</li> <li>- Güterrecht</li> <li>- Umgang mit und in Konfliktsituationen, Lösungsstrategien</li>   <li>- Arbeitsrecht</li> <li>- Schlüsselqualifikationen im eigenen Beruf</li> <li>- Berufliche Zukunft</li> <li>- Datenschutz</li>   <li>- Technologischer Wandel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erörterung schreiben</li> <li>- Politische Debatten führen</li> <li>- Kurzref. zu politischen Aktualitäten</li>   <li>- Steuererklärung ausfüllen</li> <li>- Beschwerdebrief schreiben</li> <li>- Statistiken/Grafiken lesen und interpretieren</li>   <li>- Kommunikationsregeln</li> <li>- Interview durchführen</li> <li>- Belletristische Texte lesen</li> <li>- Fiktive Kurzgeschichte verfassen</li> <li>- Möglicherweise Probe-VA</li> <li>- Eigene Texte redigieren</li>   <li>- Bewerbungsgespräch führen</li> <li>- Jobinserate und Arbeitszeugnisse lesen und interpretieren</li> <li>- Rollenspiel</li>   <li>- Beschreibung, Kommentar</li> </ul>
<p><b>3</b></p>	<p><b>8. Weltgeschehen</b></p> <p>Internationale Politik</p> <p><b>9. VA</b></p> <p><b>10. Wohnen</b></p> <p>Wohnen / Miete</p> <p><b>11. Repetition</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weltpolitische Ereignisse/Konflikte</li> <li>- Menschenrechte</li> <li>- Internationale Organisationen und NGOs</li> <li>- Beziehung Schweiz-EU</li>   <li>- Methoden</li>   <li>- Mietrecht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medientexte und Beiträge analysieren und kommentieren</li>   <li>- Recherchieren und dokumentieren</li> <li>- Dokumentation erstellen</li> <li>- Umgang mit Zitaten und Quellen</li> <li>- Präsentationstechnik</li>   <li>- Korrespondenz (Kündigungsschreiben etc.)</li> </ul>

Im freien Ermessen der Lehrperson können weitere Themen im Unterricht behandelt werden. Folgende Inhalte sind empfehlenswert: Aktualitäten, Mensch und Umwelt, Ethik, Kunst und Kultur, Medienkompetenz, etc.

Im Rahmen der sexuellen Gesundheit wird durch externe Fachpersonen eine zweistündige Veranstaltung in der Klasse durchgeführt. Die Organisation wird durch die Kontaktlehrperson Suchtprävention der Abteilungen koordiniert.